

|  |
| --- |
|  |

**وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

**دانشگاه جامع علمی‌کاربردی**

**شوراي برنامه‌ريزي آموزشي و درسي علمي‌كاربردي**

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل تک‌درس

**عنوان :**

عنوان انگلیسی :

گروه: (صنعت/کشاورزی/مدیریت وخدمات اجتماعی/فرهنگ و هنر)

**به نام خداوند جان و خرد**

**مقدمه (ضرورت و هدف )**

**شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار**

مهارت جویان، پس از اتمام دوره شایستگی­ها و مهارت­های ذیل را کسب می­نمایند:

1. ...
2. ...
3. ...

سطح آموزشي

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي ديپلم و كارداني (حداقل دیپلم)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارداني و كارشناسي (حداقل كارداني)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارشناسي و كارشناسي ارشد (حداقل كارشناسي)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارشناسي ارشد و دكتري تخصصی(حداقل كارشناسي ارشد یا دکتری حرفه­ای)

**ضوابط و شرايط پذيرش**

**الف - (حداقل مدرك تحصيلي / رشته تحصیلی/ تجربه )**

□ دیپلم متوسطه (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کاردانی (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کارشناسی (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کارشناسی ارشد (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

**ب- گواهی های مورد نیاز (درصورت لزوم)**

**ج- نحوه پذيرش**

آزمون تعيين سطح  ، مصاحبه حضوري ، عدم نياز به آزمون و يا مصاحبه 

ساير روش ها با ذكر مورد

**جدول و سرفصل تک­درس**

**جدول 1- جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع دروس** | **جمع ساعات** | **درصد** | **درصد استاندارد** |
| نظری |  |  | حداکثر 30 درصد |
| عملی |  |  | حداقل 70 درصد |
| **جمع** |  | **100** | **100** |

● مجموع ساعت تک درس حد اقل 30 حد اکثر 100 ساعت است.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:** | | | | | |  | **نظري** | **عملي** |
| **Course Title:** | | | | | | **ساعت** |  |  |
| **الف: هدف درس** (حداقل 2 هدف قابل سنجش و اندازه گیری)  1-  2- | | | | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا) | | | | | | | | |
| **ردیف** | **مبحث کلی و رئوس مطالب** | **ریز محتوا** | | | | | **زمان آموزش**  **(ساعت)** | |
| 1 |  | مبحث نظری | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| شرح کار عملی | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| 2 |  | مبحث نظری | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| شرح کار عملی | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| و ... |  | مبحث نظری | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| شرح کار عملی | 1-  2-  و ... | | | |  | |
| **ج: معرفی منابع درسی** (حداقل 2 منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ فنی و سایر رسانه های آموزشی) | | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان منبع** | | | **مولف/مولفان** | **مترجم/ مترجمان** | **ناشر** | | **سال نشر** |
| 1 |  | | |  |  |  | |  |
| 2 |  | | |  |  |  | |  |
| و ... |  | | |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د: استانداردهای آموزشی (شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب) درس ........................... | | | | | | | | | | | | |
| **1-ویژگی های مدرس** | | | | | | | | | | | | |
| **معیار**  **مقطع تحصیلی مدرس** | | | عنوان رشته تحصیلی مدرس | | | | | | حداقل تجربه کاری (سال) | | | گواهی نامه ها و مدارک  (در صورت لزوم) |
| اولویت اول | | اولویت دوم | | | |
| دکتری | | |  | |  | | | |  | | |  |
| کارشناسی ارشد | | |  | |  | | | |  | | |  |
| کارشناسی | | |  | |  | | | |  | | |  |
| خبره | | |  | | | | | |  | | |  |
| **2-کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز** | | | | | | | | | | | | |
| نوع فضای آموزشی | متراژ(متر مربع) | | | حداکثر ظرفیت(نفر) | | | ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای – مصرفی) | | | | | |
| کلاس |  | | |  | | | 1-  2-  و ... | | | | | |
| آزمایشگاه/ کارگاه/ مزرعه/ عرصه/ محیط شبیه سازی شده |  | | |  | | | 1-  2-  و ... | | | | | |
| **3-روش تدریس و ارائه درس** | | | | | | | | | | | | |
| کار گروهی و مشارکتی | | ایفای نقش | | مطالعه موردی | | | | بازديد و گردش علمی | | | منابع دیداری و شنیداری | |
| حل مساله و کاوشگری | | مباحثه‌ای | | تمرین و تکرار | | | | کار عملی | | | سخنرانی | |
| سایر روش ها با ذکر مورد | | | | | | | | | | | | |
| **4-نحوه سنجش و ارزيابي با توجه به اهداف تعريف شده درس** | | | | | | | | | | | | |
| آزمون كتبي | | آزمون عملی | | | | آزمون شفاهي | | | | ارائه پروژه | | |
| ارائه نمونه كار | | فعالیت های مستمر | | | | مشاهده رفتار | | | | پوشه کار و ارائه گزارش | | |
| سایر روش ها با ذکر مورد | | | | | | | | | | | | |

**پیوست**

**مشخصات تهيه كننده**

**الف: متقاضی/ مركز/ موسسه**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام** |  |
| **نشاني** |  |
| **تلفن** |  |
| **نشانی وب‌سایت / پست الکترونیکی** |  |

**ب: اعضای گروه تدوین کننده**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی** | **تجربه کاری مرتبط (سال)** | **مدرک تحصیلی** | **رشته تحصیلی** | **تلفن** | **پست الکترونیکی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |