

|  |
| --- |
|  |

**دانشگاه جامع علمی‌کاربردی**

**کمیسیون برنامه‌ريزي درسي استانی**

**شوراي برنامه‌ريزي آموزشي و درسي علمي‌كاربردي**

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک‌پودمان

**عنوان :**

عنوان انگلیسی :

گروه: (صنعت/کشاورزی/مدیریت وخدمات اجتماعی/فرهنگ و هنر)

کمیسیون برنامه‌ریزی درسی استان

**دوره تک‌پودمان ..........................**

این برنامه در جلسه ….. مورخ ............ کمیسیون برنامه‌ریزی درسی شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی استان ………… به تصویب رسید و از تاریخ ابلاغ، برای واحدهای متقاضی، موسسات و مراکز آموزش علمی کاربردی استان که مجوز اجرای آن را دارند، قابل اجرا است.

رأی صادره جلسه .... مورخ ................ کمیسیون برنامه‌ریزی درسی استان …………… درخصوص برنامه و سرفصل تک‌پودمان ………… صحیح است، به واحدهای متقاضی، موسسات و مراکز آموزش علمی کاربردی مجری استان ابلاغ شود.

**...................**

**رئیس دانشگاه جامع علمی کاربردی استان.....**

**و رئیس کمیسیون برنامه ریزی درسی استانی**

**رونوشت:**

* معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی برای استحضار
* مدیر کل محترم دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جهت استحضار و دستور ثبت در سوابق عملکردی استان
* دبیر محترم کمیسیون برنامه‌ریزی درسی استان جهت آگاهی و اجرا

**به نام خداوند جان و خرد**

**مقدمه (ضرورت و هدف)**

**شغل قابل احراز**

**شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار**

مهارت جویان، پس از اتمام دوره شایستگی­ها و مهارت­های ذیل را کسب می­نمایند:

1. ...
2. ...
3. ...

سطح آموزشي

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي ديپلم و كارداني (حداقل دیپلم)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارداني و كارشناسي (حداقل كارداني)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارشناسي و كارشناسي ارشد (حداقل كارشناسي)

□ تكميلي بين سطوح تحصيلي كارشناسي ارشد و دكتري تخصصی(حداقل كارشناسي ارشد یا دکتری حرفه­ای)

**ضوابط و شرايط پذيرش**

**الف - (حداقل مدرك تحصيلي / رشته تحصیلی/ تجربه )**

□ دیپلم متوسطه (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کاردانی (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کارشناسی (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

□ کارشناسی ارشد (رشته های مورد نظر: ........................................................................) به همراه ........ سال تجربه کاری مرتبط

**ب- گواهی های مورد نیاز (درصورت لزوم)**

**ج- نحوه پذيرش**

آزمون تعيين سطح  ، مصاحبه حضوري ، عدم نياز به آزمون و يا مصاحبه 

ساير روش ها با ذكر مورد

-

-

**جداول و سرفصل دروس**

**جدول 1-تحليل شغلی ( براساس شایستگی شغلی و حرفه‌ای)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان شغل**  | **شایستگی‌ها و مهارت‌های قابل انتظار** | **دروس مرتبط** | **ساعت** |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**جدول 2- ساختار دروس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام درس** | **ساعت** | **پيش‌نياز** |
| **نظري** | **عملي** | **جمع** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| **جمع** |  |  |  |  |

* مجموعه ساعات هر تک­پودمان حداقل 160 و حداکثر 480 است.
* مجموع ساعت هر درس (نظری و عملی) حداقل 30 و حداکثر 100 ساعت است.

**جدول 3- جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نوع دروس** | **جمع ساعات** | **درصد** | **درصد استاندارد** |
| نظری |  |  | حداکثر 30 درصد |
| عملی |  |  | حداقل 70 درصد |
| **جمع** |  | **100** | **100** |

* این تک­پودمان حداقل در یک دوره ...... ماهه و حداکثر در یک دوره ..... ماهه قابل ارایه است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:**  |  | **نظري** | **عملي** |
| **Course Title:**  | **ساعت** |  |  |
| پیش نیاز: |
| **الف: هدف درس** (حداقل 2 هدف قابل سنجش و اندازه گیری)1-2- |
| ب: سر فصل آموزشی (رئوس مطالب و ریز محتوا) |
| **ردیف** | **مبحث کلی و رئوس مطالب** | **ریز محتوا** | **زمان آموزش****(ساعت)** |
| 1 |  | مبحث نظری | 1-2-و ... |  |
| شرح کار عملی | 1-2-و ... |  |
| 2 |  | مبحث نظری | 1-2-و ... |  |
| شرح کار عملی | 1-2-و ... |  |
| و ... |  | مبحث نظری | 1-2-و ... |  |
| شرح کار عملی | 1-2-و ... |  |
| **ج: معرفی منابع درسی** (حداقل 2 منبع فارسی شامل کتاب، دستورالعمل، کاتالوگ فنی و سایر رسانه های آموزشی) |
| **ردیف** | **عنوان منبع** | **مولف/مولفان** | **مترجم/ مترجمان** | **ناشر** | **سال نشر** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| و ... |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د: استانداردهای آموزشی (شرایط یاددهی- یادگیری مطلوب) درس ........................... |
| **1-ویژگی های مدرس** |
| **معیار****مقطع تحصیلی مدرس** | عنوان رشته تحصیلی مدرس | حداقل تجربه کاری (سال) | گواهی نامه ها و مدارک(در صورت لزوم) |
| اولویت اول | اولویت دوم |
| دکتری |  |  |  |  |
| کارشناسی ارشد |  |  |  |  |
| کارشناسی |  |  |  |  |
| خبره |  |  |  |
| **2-کلاس آموزشی، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز** |
| نوع فضای آموزشی | متراژ(متر مربع) | حداکثر ظرفیت(نفر) | ماشین آلات، تجهیزات و ملزومات مورد نیاز متناسب با سرفصل و ظرفیت(سرمایه ای – مصرفی) |
| کلاس |  |  | 1-2-و ... |
| آزمایشگاه/ کارگاه/ مزرعه/ عرصه/ محیط شبیه سازی شده |  |  | 1-2-و ... |
| **3-روش تدریس و ارائه درس** |
| کار گروهی و مشارکتی | ایفای نقش | مطالعه موردی | بازديد و گردش علمی | منابع دیداری و شنیداری |
| حل مساله و کاوشگری | مباحثه‌ای | تمرین و تکرار | کار عملی | سخنرانی |
| سایر روش ها با ذکر مورد |
| **4-نحوه سنجش و ارزيابي با توجه به اهداف تعريف شده درس** |
| آزمون كتبي | آزمون عملی | آزمون شفاهي | ارائه پروژه |
| ارائه نمونه كار | فعالیت های مستمر | مشاهده رفتار | پوشه کار و ارائه گزارش |
| سایر روش ها با ذکر مورد |

**پیوست**

**مشخصات تهيه كننده**

**الف: متقاضی/ مركز/ موسسه**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام** |  |
| **نشاني** |  |
| **تلفن** |  |
| **نشانی وب‌سایت / پست الکترونیکی** |  |

**ب: اعضای گروه تدوین کننده**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام و نام خانوادگی** | **تجربه کاری مرتبط (سال)** | **مدرک تحصیلی** | **رشته تحصیلی** | **تلفن** | **پست الکترونیکی** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |