

پرسشنامه

(ویژه مدرسان دروس تخصصی دانشگاه جامع علمی-کاربردی)

مدرس محترم رشته

با سلام و احترام،

هدف از ارائه این پرسشنامه، به دست آوردن اطلاعات صحیح از برنامه های درسی دوره های دانشگاه جامع علمی-کاربردی است که مبنایی برای بازنگری رشته ها بکار گرفته خواهد شد. پرسشنامه حاضر به منظور ارزیابی و بازنگری برنامه درسی دوره آموزش عالی علمی-کاربردی..... تهیه شده است. بی شک اظهار نظر جنابعالی می تواند در ارتقاء کیفیت دوره مذکور موثر باشد. لذا خواهشمند است با صرف بخشی از وقت گرانبهای خود، با تکمیل پرسشنامه ما را در این مهم یاری نمایید. بدیهی است اطلاعات این پرسشنامه محرمانه و صرفاً به منظور بازنگری برنامه های درسی بهره گیری خواهد شد.

دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی-کاربردی

الف- اطلاعات فردی

۱- جنس: زن ☐ مرد ☐

۲- مرکز آموزش علمی-کاربردی:..... استان:.....

۳- میزان تحصیلات: لیسانس ☐ فوق لیسانس ☐ دکتری ☐

۴- رتبه دانشگاهی: مربی ☐ استادیار ☐ دانشیار ☐ استاد ☐ سایر ☐

۵- رشته تحصیلی:

۶- سابقه تدریس در مراکز آموزش علمی-کاربردی:..... سال

۷- سابق همکاری تخصصی با حوزه های شغلی ذیربط:..... سال

۸- سابقه برنامه ریزی درسی:..... سال

مدرس: به فردی اطلاق می شود که دارای مجوز تدریس از دانشگاه جامع علمی کاربردی بوده و دارای سابقه تدریس در دروس تخصصی رشته مورد نظر باشد.

**نسخه کامل برنامه های درسی تمامی دوره های مصوب دانشگاه از طریق سایت دفتر برنامه ریزی درسی قابل دسترسی و بهره برداری می باشد.

ب- پرسش های مربوط به بازنگری برنامه درسی

ردیف	پرسش ها	دامنه تاثیر			
		خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم
۱	تا چه حد برنامه درسی (عنوان و محتوا) مورد نظر در راستای نیازهای شغلی است؟				
۲	تا چه حد اهداف برنامه درسی پوشش دهنده نیازهای شغلی است؟				
۳	تا چه حد برنامه درسی مورد نظر را از نظر سرفصل ها مناسب ارزیابی می کنید؟				
۴	تا چه سرفصل های برنامه درسی مورد تدریس شما به روز و مناسب می باشد؟				
۵	تا چه اندازه اهداف و سرفصل های درسی مندرج در برنامه درسی متناسب و هماهنگ با شایستگی ها و توانایی های موردانتظار است؟				
۶	تا چه اندازه دانشجویان را از نظر "توانایی یادگیری" مناسب ارزیابی می کنید؟				
۷	تا چه اندازه برنامه درسی، می تواند دانشجویان را برای بازار کار آماده کند؟				
۸	تا چه اندازه ورودی ها و شرایط پذیرش دانشجویان برای تحصیل در رشته مورد نظر مناسب است؟				
۹	تا چه اندازه محل تدریس شما از امکانات و تجهیزات آموزشی مورد نیاز در ارتباط با اجرای برنامه درسی برخوردار است؟				
۱۰	تا چه اندازه کارگاه ها و دروس عملی برابر با ساعت در نظر گرفته شده اجرا می شود؟				
۱۱	تا چه حد نوع آزمون و امتحانات برای سنجش توانایی ها و مهارت ها مناسب است؟				
۱۲	تا چه حد کارورزی دوره مناسب بوده و اجرای آن توان دانشجویان را افزایش می دهد؟				
۱۳	تا چه حد کاربرینی از سوی مرکز و مدرسان به درستی هدایت و اجرا می شود؟				
۱۴	تا چه حد منابع درسی معین شده در برنامه درسی برای دانشجویان مناسب است؟				
۱۵	به چه میزان بین ساعات آموزشی و محتوای آموزشی مورد نظر، تطابق و تناسب وجود دارد؟				
۱۶	تا چه حد بازنگری و اصلاح برنامه را برای بهبود برنامه درسی ضروری می دانید؟				

۱- آیا عنوان رشته نیازمند بازنگری است؟ عنوان پیشنهادی را ذکر نمایید.

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۲- در دروس پایه چه درس‌هایی نیاز به تغییر و یا اصلاح دارند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۳- در دروس اصلی چه دروسی نیاز به تغییر و یا اصلاح دارند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۴- در دروس تخصصی چه دروس نیاز به تغییر و یا اصلاح دارند؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۵- کدام درس‌ها لازم است ساعت آن‌ها بیشتر شود؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۶- کدام درس‌ها لازم است ساعت آن‌ها کمتر شود؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۷- کدام درس‌ها لازم است دروس عملی یا کارگاهی داشته باشد که در برنامه فعلی وجود ندارد؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۸- کدام درس‌ها لازم است دروس عملی یا کارگاهی نداشته باشد که در برنامه فعلی وجود دارد؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۹- متناسب با تکنولوژی‌های روز شغلی، محتوای آموزشی چه دروسی نیازمند به روز رسانی می باشد؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۱۰- در صورت تمایل به همکاری، سرفصل چه دروسی را می‌توانید تهیه و تدوین کنید؟

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

۱۱- به نظر شما آیا استفاده از منابع خارجی معتبر در تدوین سرفصل‌های درسی ضرورت دارد؟

☐ بلی ☐ خیر

۱۲- علاوه بر موارد مذکور، چنانچه موارد دیگری مد نظر است مرقوم نمایید.

۱- ۲- ۳- ۴- ۵-

باتشکر

دفتر برنامه ریزی درسی